



## Informe de Seguimiento interno curso 21/22

(Convocatoria 22/23)

### Datos de Identificación del Título

<b>Universidad de Sevilla</b>	
<b>M. U. en Investigación Médica: Clínica y Experimental</b>	
ID Ministerio	4313120
Curso académico de implantación	2012/13
Web del Centro/Escuela de Posgrado	<a href="https://www.us.es/centros/facultad-de-medicina">https://www.us.es/centros/facultad-de-medicina</a>
Web de la Titulación	<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-unv-en-investigacion-medica-clinica-y-experimental">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-unv-en-investigacion-medica-clinica-y-experimental</a>
Convocatoria RA1	2015/16
Convocatoria RA2	2019/20
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Medicina

## 1. INDICADORES

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	69.44% numerador:25 denominador:36	La tasa de ocupación es similar a la de años anteriores, a pesar de haber ofertado dos plazas menos. Es posible que la restricción temporal de viajes desde terceros países a España, como consecuencia de la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, haya limitado el acceso de estudiantes extranjeros, quienes son los principales demandantes de nuestro máster; dicha restricción finalizó el 15 de diciembre de 2022.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	26	
	1.1.2	OFERTA	36	
P1-1.2		DEMANDA	66.67% numerador:24 denominador:36	La mayoría de los estudiantes del máster lo eligen como primera opción
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	NP numerador:NP denominador:26 N.I.en1ERcurso:25	
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	NP	
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:42 Xb:42	Valor muy satisfactorio. Este valor está por encima de la oferta del título; deriva de la posibilidad de realizar el Máster en uno o dos años
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	90.89% numerador:1596 denominador:1756	Es la más alta de los últimos 5 años.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	100.00% numerador:1596 denominador:1596	Indicador muy satisfactorio ya que se alcanza el valor deseable de 100%.

P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	97.26% numerador1Cred.Tco.:26 numerador2Titulados:60 denominador:1604	Aunque el valor es ligeramente inferior al del curso anterior, sigue siendo bastante satisfactorio. Cuando analizamos los datos observamos que el desfase de créditos se debe principalmente a estudiantes que defendieron su TFM en diciembre y, por tanto, debieron volver a matricular la asignatura.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	64.29% numerador:18 denominador:28	Debería ser mayor, ya que los datos están tomados en el mes de noviembre, cuando aún no se había realizado la segunda convocatoria de TFM, que se desarrolló en el mes de diciembre
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	27 acred.lingüística:5	
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	28.57% numerador:8 denominador:28	Ha aumentado considerablemente respecto al curso anterior.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La Tasa de rendimiento del Título, Tasa de Éxito y Tasa de eficiencia del título muestra valores muy satisfactorios.
2. Alto porcentaje de estudiantes interesados en el título en primera opción.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La tasa de abandono del título ha sido bastante elevada. Se analizará con la Secretaría del Centro los motivos de dicho aumento a fin de adoptar medidas para reducirla

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	78	El profesorado con vinculación permanente alcanza el mejor valor de la serie histórica. Hay una mayoría de profesorado con una vinculación permanente, lo que puede suponer una ventaja para la estabilidad de la docencia.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	100.00% numerador:78 denominador:78	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	145	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	21.79% numerador:17 denominador:78	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	69.23% numerador:54 denominador:78	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	37.18% numerador:29 denominador:78	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	15.38% numerador:12 denominador:78	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.74 Respuestas:52 PDITítulo:101 Alumnosmatriculados:43	El grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente desarrollada por el profesorado es muy satisfactoria. Es el tercer mejor dato de la serie histórica.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		La información acerca de los programas es relativamente alta, aunque no se alcanza el valor deseable de que el 100% de los programas y proyectos estén disponibles en la web dentro del plazo

	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	96.43% numerador:27 denominador:28	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	86.67% numerador:26 denominador:30	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	SD numerador:SD denominador:78	
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.92 Respuestas:13 Universo:43	El valor no es del todo satisfactorio y una clara vía de mejora dentro de nuestro Máster.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

- El número de profesores doctores alcanza el 100%. El número de sexenios reconocidos al profesorado sigue en aumento.
- El profesorado con vinculación permanente alcanza el mejor valor de la serie histórica.
- El nivel de satisfacción con la actuación del profesorado es muy elevado.
- Los indicadores en relación con la presentación de programas y proyectos son buenos, aunque mejorables.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

- No se han publicado todos los proyectos docentes, por lo que seguiremos promoviendo que los departamentos publiquen sus programas y proyectos en fecha y con la información pertinente.
- Entendemos que facilitar el acceso a los TFM por parte del estudiantado es una clara vía de mejora dentro de nuestro Máster. Hemos ampliado y mejorado la oferta académica para la realización del TFM. Además, en el próximo curso implantaremos una nueva iniciativa, enmarcada dentro de un proyecto de innovación, para dar mayor visibilidad y acceso a todas las líneas de investigación que ofertan trabajos de fin de máster.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:4.38 Xa)(Respuestas:13 Xa)(Universo:43 Xb:3.21 Xb)(Respuestas:19 Xb)(Universo:74 Xc:3.39 Xc)(Respuestas:28 Xc)(Universo:101	
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	4.15 Respuestas:13 Universo:43	
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:4.00 Xa)(Respuestas:11 Xa)(Universo:43 Xb:4.00 Xb)(Respuestas:23 Xb)(Universo:101	

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. -El grado de satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras y los recursos de orientación académica y profesional es elevada (>4).

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. -Bajo número de encuestados. Seguiremos promoviendo la participación en las encuestas de todos los actores implicados en el título.  
-Existe una baja calificación de las infraestructuras por parte del PAS y el profesorado. Actualmente, la Facultad de Medicina se encuentra en fase de mejora de sus instalaciones que solventen esta carencia.

#### P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	S/D numerador:S/D denominador:42	
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	2.38% numerador:1 denominador:42	
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:5.00 Xa)(Respuesta:1 Xa)(Universo:1 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:S/D	

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Solo hemos tenido un alumno de movilidad en nuestro máster y la valoración es excelente.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No tenemos estudiantes salientes. Esperamos que la situación se revierta con la implantación de los dobles títulos, a los cuales daremos mayor difusión

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	SD	
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	SD Xe)(TE:SD Xe)(TI:SD	
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.		
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.11	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	SD	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Estos indicadores no pueden analizarse por la falta de datos.

**P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	90.00% numerador:18 denominador:20	
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	5.97 numerador:108 denominador:18	Valor difícil de analizar por no disponer de datos de referencia
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.09	
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.82	
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.80	

**Fortalezas y Logros del procedimiento**

1. El porcentaje de egresados ocupados iniciales es muy elevado (90%) y esta ocupación parece estar relacionada con la titulación. La valoración de la satisfacción de los egresados por la formación recibida en el título presenta una puntuación buena, pero la de los empleadores es aún mejor.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	4.31 Respuestas:13 Universo:43	Valor muy satisfactorio. El más alto de los últimos 5 cursos.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.07 Respuestas:28 Universo:101	Valor muy satisfactorio
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.75 Respuestas:16 Universo:74	Dentro de los valores habituales, aunque ha descendido ligeramente respecto al curso anterior. Parece ser debido a la baja calificación de una persona en concreto.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Grado de satisfacción del profesorado, y en especial del alumnado, con el título es bastante alto.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El grado de satisfacción del PAS es mejorable.

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1	QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		
8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:42	
8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:42	
8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:42	
8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:42	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. - No se han recibido quejas, bien porque no existen, o porque no se han realizado por los cauces oficiales.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. - Posible falta de información a los estudiantes sobre los mecanismos para realizar sugerencias, quejas y felicitaciones.

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	6652	Indicador muy satisfactorio. Es el segundo mejor valor de la serie histórica, multiplicando x 4 al del curso pasado. Desde el curso 2017 está disponible la web propia del Máster lo cual ha incrementado notablemente la visibilidad del mismo.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El número de accesos a la web del máster ha subido considerablemente, lo que redunda en una mayor visibilidad del título.

## P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

**P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuesta:67 Universo:43 3.46	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:59 Universo:43 2.75	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuesta:64 Universo:43 3.53	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuesta:66 Universo:43 3.35	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos	Respuesta:67 Universo:43 3.30	
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuesta:63 Universo:43 3.59	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado	Respuesta:65 Universo:43 3.74	
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:66 Universo:43 3.11	
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:66 Universo:43 3.39	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad	Respuesta:51 Universo:43 1.92	
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas	Respuesta:34 Universo:43 2.03	
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS	Respuesta:63 Universo:43 3.76	
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuesta:60 Universo:43 3.43	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas	Respuesta:67 Universo:43 3.06	

P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-60.13		Grado de satisfacción de los estudiantes con las herramientas de comunicación		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

## P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:28 Universo:101 4.29	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos	Respuestas:29 Universo:101 4.41	
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:27 Universo:101 4.41	
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:29 Universo:101 4.59	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuestas:29 Universo:101 4.34	
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad	Respuestas:23 Universo:101 4.00	
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas	Respuestas:8 Universo:101 3.88	
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:26 Universo:101 4.15	
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:27 Universo:101 4.33	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:27 Universo:101 4.48	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:24 Universo:101 4.29	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas	Respuestas:28 Universo:101 3.61	
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes	Respuestas:27 Universo:101 4.22	

P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:22 Universo:101 4.18	
P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:25 Universo:101 4.24	
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		

P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		
P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

**P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:19 Universo:74 3.84	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas	Respuesta:16 Universo:74 3.44	
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:18 Universo:74 3.78	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos	Respuesta:16 Universo:74 3.94	
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos	Respuesta:17 Universo:74 3.94	
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:18 Universo:74 4.11	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:19 Universo:74 3.16	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:17 Universo:74 3.71	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:19 Universo:74 3.84	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:18 Universo:74 3.56	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:18 Universo:74 3.72	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

## P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-17		Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas		

### Ficheros adjuntos

#### 1. Evolutivo indicadores

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=NzY5MjAyMzA2MDkyMDA1LnBkZg==> ]



## PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4313120**

Denominación título: **M. U. en Investigación Médica: Clínica y Experimental**

Centro/s: **Facultad de Medicina**

**Curso 2022/2023**

**Fecha aprobación en Junta de Centro: 23-05-2023**

**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda potenciar los servicios de orientación profesional.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
Criterio:			<b>5</b>
Responsable académico:			
<b>José Manuel Rodríguez Martínez (Coordinador)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José(utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Difusión de los servicios de orientación profesional.</b>			
Justificación:			
<p><b>La Facultad de Medicina cuenta con un Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) desarrollado en los últimos años para llevar a cabo acciones de información, integración y orientación de nuestros estudiantes de los tres títulos que se imparten en nuestro centro: el Grado en Medicina, el Grado en Biomedicina Básica y Experimental y el Máster en Investigación Médica: Clínica y Experimental.</b></p> <p><b>La información está recogida en la web del Centro, en el apartado de estudiantes, además de en la guía de estudiantes del Máster.</b></p> <p><b><a href="https://medicina.us.es/estudiantes/plan-de-orientacion-y-accion-tutorial-poa">https://medicina.us.es/estudiantes/plan-de-orientacion-y-accion-tutorial-poa</a></b></p> <p><b>Además en el curso pasado 21-22, se convocó un programa de acciones de mentoring para los estudiantes de Grado y Máster.</b></p> <p><b>Bases y Convocatoria de Acciones de Mentoring Empresarial 2021_ <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/108202106141404.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/108202106141404.pdf</a></b></p> <p><b>Esta iniciativa se llevará de manera continuada a partir del curso 23-24.</b></p> <p><b>El Centro organiza un Ciclo Conferencias en investigación clínica en el que participan investigadores de reconocido prestigio, donde más allá de sus experiencias investigadora y profesional, plantean y ofrecen a los estudiantes su visión de la carrera científica en su área de conocimiento y de las distintas oportunidades profesionales en su entorno.</b></p> <p><b><a href="https://medicina.us.es/servicios/jornadas-y-ciclos-de-conferencias">https://medicina.us.es/servicios/jornadas-y-ciclos-de-conferencias</a></b></p> <p><b>Desde el año 2021 se viene celebrando en el Centro las jornadas de Orientación profesional y empleabilidad en Biomedicina para los estudiantes de Grado y Máster. La información se encuentra disponible en el apartado de estudiantes de la web del Centro y se distribuye a los estudiantes.</b></p> <p><b><a href="https://medicina.us.es/la-facultad/estudiantes">https://medicina.us.es/la-facultad/estudiantes</a></b></p>			
Responsable:			
<b>José Manuel Rodríguez Martínez (Vicedecano)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-11-2019</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-10-2019</b>
Fecha cierre:	<b>30-10-2019</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Acción realizada.</b>			
<b>Satisfacción con la orientación profesional.</b>			
Valor del indicador:			

Observaciones:

### Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Bases y Convocatoria de Acciones de Mentoring Empresarial 2021
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTA4MjAyMTA2MTQxNDA0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTA4MjAyMTA2MTQxNDA0LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 2

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se debe aumentar la representatividad de los datos obtenidos.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:			
<b>José Manuel Rodríguez Martínez (Coordinador)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José(utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Envío de la información a cada uno de los colectivos implicados en la evaluación del Título para recabar la mayor información posible.</b>			
Justificación:			
<p><b>Tanto desde el Vicedecanato de Calidad y Emprendimiento como desde la Comisión de Garantía del Título se ha dado difusión a esta acción a través de envíos individualizados a los estudiantes, así como con anuncios en la web de la Facultad de Medicina.</b></p> <p><b>Dentro del Plan de Calidad de Centro, la Faculta de Medicina realiza encuestas de satisfacción de todos los agentes implicados en el desarrollo de sus títulos.</b></p> <p><b>Para ello, se realizan encuestas de satisfacción que son planificadas para ser realizadas de manera presencial u online.</b></p> <p><b>La información de la satisfacción de la actuación del profesorado se encuentra disponible en la web del Centro.</b>  <a href="https://medicina.us.es/sites/medicina/files/doc/la-facultad/Profesorado/Instrucciones%20encuestas%20calidad%20docente.pdf">https://medicina.us.es/sites/medicina/files/doc/la-facultad/Profesorado/Instrucciones%20encuestas%20calidad%20docente.pdf</a></p> <p><b>Las encuestas de satisfacción de los estudiantes con los títulos se desarrollan de manera presencial, según el calendario adjunto.</b></p>			
Responsable:			
<b>Fernando Docobo Pérez (Vicedecano)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>13-03-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>13-02-2019</b>
Fecha cierre:	<b>13-02-2019</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Datos de participación de los diferentes colectivos.</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

--

<b>Evidencias de la recomendación Nº 2</b>
--

1	Organización encuestas satisfacción Medicina <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDY5MjAyMzA2MTIxMDM3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDY5MjAyMzA2MTIxMDM3LnBkZg==</a>
2	Carátula Encuesta Máster <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzA0MjAyMzA2MTIxMDM3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzA0MjAyMzA2MTIxMDM3LnBkZg==</a>

<b>Recomendación Nº 3</b>
---------------------------

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Visibilidad del título.</b>							
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	<b>1</b>
Responsable académico:							
Responsable técnico:							
<b>Mª José(utc3@us.es)</b>							

<b>Acciones de la recomendación Nº 3</b>
--

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Traducción de la web propia del título a inglés con el fin de aumentar la visibilidad de los contenidos de los estudios de postgrado .</b>					
Justificación:					
<b>Mejorar la visibilidad del título a través de la Web. Desarrollo de la Acción: Traducción de la web propia del título a inglés con el fin de aumentar la visibilidad de los contenidos de los estudios de postgrado (<a href="https://masteroficial.us.es/investigacion-medica/en/introduction">https://masteroficial.us.es/investigacion-medica/en/introduction</a>). Se encuentran traducidos todos los contenidos web.</b>					
<b>La Facultad de Medicina de Sevilla, ha modificado su página web para los Grados en Medicina y Biomedicina Básica y Experimental, para adaptar sus contenidos y favorecer la accesibilidad de los agentes implicados en su desarrollo. Sin embargo, la web del Máster Investigación Médica: Clínica y Experimental se encontraba alojada en un servidor diferente lo que ha impedido, hasta ahora, llevar a cabo estas actuaciones.</b>					
<b><a href="https://medicina.us.es/">https://medicina.us.es/</a></b>					
<b><a href="https://masteroficial.us.es/investigacion-medica/">https://masteroficial.us.es/investigacion-medica/</a></b>					
<b>Desde el Centro se ha iniciado la migración de los contenidos del Máster a la web del Centro para mejorar la visibilidad del título y ganar la agilidad necesaria en la actualización de los contenidos y su traducción al inglés. Esta acción facilitará el alcance a la información de los estudiantes, principalmente, aquellos que acceden al Máster para obtener la doble titulación mediante convenios con Universidades extranjeras no hispanohablantes.</b>					
Responsable:					
<b>Patricia Lardone</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-06-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>16-10-2023</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://medicina.us.es/">https://medicina.us.es/</a></b>					
Indicadores:					
<b>Acción realizada parcialmente.</b>					

Valor del indicador:
Observaciones:

#### Recomendación N° 4

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda llevar a cabo la traducción al inglés de la página principal del título y de sus contenidos desplegados.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>
		Criterio:	<b>1</b>
Responsable académico:			
<b>José Manuel Rodríguez Martínez (Coordinador)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José(utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación N° 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Traducción al inglés de la página principal del título y de sus contenidos desplegados.</b>			
Justificación:			
<p><b>Mejorar la visibilidad del título a través de la Web. Desarrollo de la Acción: Traducción de la web propia del título a inglés con el fin de aumentar la visibilidad de los contenidos de los estudios de postgrado.</b></p> <p><b>La Facultad de Medicina de Sevilla, ha modificado su página web para los Grados en Medicina y Biomedicina Básica y Experimental, para adaptar sus contenidos y favorecer la accesibilidad de los agentes implicados en su desarrollo. Sin embargo, la web del Máster Investigación Médica: Clínica y Experimental se encontraba alojada en un servidor diferente lo que ha impedido, hasta ahora, llevar a cabo estas actuaciones.</b></p> <p><b><a href="https://medicina.us.es/">https://medicina.us.es/</a></b></p> <p><b><a href="https://masteroficial.us.es/investigacion-medica/">https://masteroficial.us.es/investigacion-medica/</a></b></p> <p><b>Desde el Centro se ha iniciado la migración de los contenidos del Máster a la web del Centro para mejorar la visibilidad del título y ganar la agilidad necesaria en la actualización de los contenidos y su traducción al inglés. Esta acción facilitará el alcance a la información de los estudiantes, principalmente, aquellos que acceden al Máster para obtener la doble titulación mediante convenios con Universidades extranjeras no hispanohablantes.</b></p>			
Responsable:			
<b>Patricia Lardone</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-06-2023</b>
		Fecha fin prevista:	<b>16-10-2023</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Acción realizada parcialmente.</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

#### Recomendación N° 5

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda continuar las acciones de mejora necesaria para incrementar la participación de los diferentes colectivos en las encuestas de forma que los resultados obtenidos sean estadísticamente significativos.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>
		Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:			
<b>José Manuel Rodríguez Martínez (Coordinador)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José(utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Envío de la información a cada uno de los colectivos implicados en la evaluación del Título, así mismo se realizarán encuestas presenciales al alumnado en las asignaturas obligatorias que recabar la mayor información posible.</b>			
Justificación:			
<b>Tanto desde el Vicedecanato de Calidad y Emprendimiento como desde la Comisión de Garantía del Título se ha dado difusión a esta acción.</b>			
Responsable:			
<b>Fernando Docobo Pérez (Vicedecano)</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>30-07-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>00-00-0000</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Datos de participación de los diferentes colectivos.</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Ver recomendación Nº2.</b>			

#### Recomendación Nº 6

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda establecer un calendario formal antes de comenzar el curso académico, donde se describan las acciones de Acogida y Orientación Profesional.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			
<b>José Manuel Rodríguez Martínez (Coordinador)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José(utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Describir las acciones de Acogida y Orientación Profesional que se llevan a cabo desde el título.</b>			

Justificación:					
<p>En la Universidad de Sevilla, el Servicio que ofrece la orientación profesional a los alumnos, se encuentra centralizado en el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo. Por ello, se procederá a incorporar, a partir del curso 2019-20, la información sobre dicho servicio en la guía docente de cada curso y envío de información a través del email corporativo del máster, que se entregará a los alumnos en la sesión inaugural y se publicará en la web del máster.</p> <p>Esta información se sigue proporcionando a los estudiantes y se encuentra disponible en la web del Centro en el siguiente enlace.</p> <p><a href="https://medicina.us.es/la-facultad/estudiantes">https://medicina.us.es/la-facultad/estudiantes</a></p>					
Responsable:					
<b>José Manuel Rodríguez Martínez (Vicedecano)</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2021</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-10-2021</b>
Fecha cierre:	<b>30-10-2021</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Acción realizada.</b>					
<b>Satisfacción con la orientación profesional.</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					